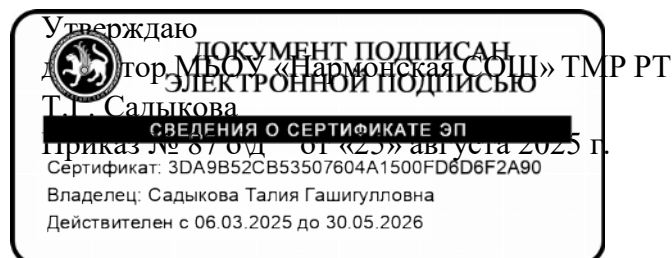


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете №1
от «20» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Россия – страна возможностей»

8 класс

с. Нармонка, 2025 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить

единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 8 класса составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная

деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.
-

I. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих

страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

III Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

Место программы внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» в учебном плане:
программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 8 классе. Всего 34 часа
Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

Мы - россияне.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия - демократическое государство.

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.

Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся;
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

8класс

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Мы - россияне.	Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе	Экскурсия в Краеведческий музей. России. Конкурс стихов о России.	Родной край. Виртуальные экскурсии https://kray63.ru/
Российская государственность.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в	Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом.	Основной закон жизни нашего государства. https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html

	России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.		
Россия - демократическое государство.	Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии.	Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.	Виртуальные экскурсии для школьников по музеям России https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/
Гражданин в экономических отношениях.	Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России .	Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».	Виртуальная экскурсия по главному зданию Банка России https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html
Современное российское общество.	Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об	Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».	3D туры по храмам и монастырям http://pan-nn.ru/portfolio/churches.ht

	<p>времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий.</p>		ml
<p>Россия в современном мире</p>	<p>Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.</p> <p>Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.</p>	<p>Диспут «Современный мир».</p>	<p>Видео экскурсии (онлайн экскурсии): https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/</p>

Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 8 класс.


№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России - россияне	1	1		беседа	диспут
2.	Россия - многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов
6.	Россия - Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты
11.	Государство в	1	1		беседа	дискуссия

	экономической жизни людей					
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентаци и
20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальна янеделя	дискуссия
	Итого	34	10	24		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности**

Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В.
Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.
Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.

Лист согласования к документу № 0234 от 12.09.2025
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.09.2025 13:31

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 12.09.2025 - 13:31	-